Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

Конспект

по художественному творчеству

 «Коллективная работа «Флаг Югры»»

Выполнила преподаватель

художественного отделения

Баёва Анастасия Олеговна

Ханты-Мансийск 2019

**Цель:** выполнение коллективной работы в технике «торцевание»

Задачи

**Обучающие:**

1. Обобщать и расширять знания о символике ХМАО-Югры;
2. Дать знания работы со схемами;
3. Продолжать знакомство с техникой «Торцевание».

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление и познавательную активность;
2. Развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать;
3. Способствовать развитию творческих способностей.
4. Дать возможность применить на практике полученные знания о символике родного края.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство гордости за Родину и родной край;
2. Воспитывать умение работать сообща;
3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и бумагой.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма о «Буровичке Югорке»; прослушивание гимна ХМАО-Югры; подробное изучение государственной символики ХМАО-Югры; выполнение аппликации в технике «торцевание».

**Оборудование и материалы:** разрезанная картинка с изображением Буровичка Югорки; костюм «Буровичка Югорки»; проектор с доской; компьютер; презентация в формате Power Point с материалами по теме; гимн ХМАО-Югры; контур флага ХМАО-Югры, распечатанный на листе (для основы); клей; зубочистки; квадраты из гофрированной бумаги зеленого, синего и белого цветов (размер 2 см.\*2 см.)

**Тип урока:** комбинированный

**Категория обучающихся:** 7-10 лет

**I этап: Организационный момент**

В класс входят дети. Преподаватель их встречает.

П-ль.- Здравствуйте, ребята! В нашем городе наступила зима. На улице морозно, но весело светит солнышко, поднимая нам настроение! У вас хорошее настроение?

Ответы детей…Да!

П-ль.- А раз у вас хорошее настроение, значит мы сегодня с вами плодотворно поработаем! Приглашаю вас к столу!

Дети проходят, присаживаются за один большой стол.

**II этап: Мотивационно-ориентировочный**

Сегодня к нам придет необычный гость! А для того, чтобы узнать кто это, мы с вами должны собрать картинку-пазл! Вы готовы?

Ответ детей…да!

П-ль.- Тогда приступим!

Дети собирают картинку (преподаватель помогает по мере необходимости).

П-ль.- Итак, картинку собрали. Кто на картинке? Узнали?

Ответ детей…Буровичек Югорка!

Буровичок Югорка (переодетый взрослый) входит под веселую музыку

Б.Ю.- Здравствуйте, друзья!

Ответ детей…Здравствуйте!

П-ль.- Замечательно! Мы очень рады такому гостю! А зачем к нам пожаловал?

Б.Ю. – Мне очень нужна ваша помощь!

П-ль.- Какая?

Б.Ю. – Сейчас все узнаете! Но сначала ответьте на мои вопросы!

 Ребята, в какой стране мы живем?

Ответы детей…в России

Б.Ю. – А как же называется округ в котором мы живем?

Ответы детей…в ХМАО-Югре

Б.Ю. – Правильно! (слайд 1) И у нашего округа скоро праздник – День рождения! Нашему округу уже 89 лет!

Не зря наш округ в стихах называют «Седым богатырем»! А вы знаете откуда эти слова?

Ответы детей…слова из гимна ХМАО-Югры

Б.Ю. – А вы знаете, кто написал слова и музыку нашего гимна?

Ответы детей…поэт, композитор

Б.Ю. – Верно! Радченко Александр Алексеевич - поэт, автор гимна Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Заслуженный деятель культуры. (слайд 2)

Давайте послушаем гимн.

Звучит гимн (1 куплет, 1 припев)

Б.Ю. – Ребята! Какие чувства у вас возникали, когда мы слушали гимн ХМАО?

Ответы детей…чувство гордости за свою малую Родину…

Б.Ю. – И это очень замечательно – гордиться своей Родиной как большой, так и малой!

П-ль. – Отлично! Значит скоро мы будем поздравлять наш любимый округ! Но мы так и не поняли, чем же мы с ребятами можем тебе помочь?

Б.Ю. – Так вот! Когда поздравляют, обычно дарят подарки! А лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками! Но видимо у меня совсем нет фантазии! Поэтому я пришел к вам в школу! Слышал, что здесь учатся очень талантливые дети! Ребята! Вы мне поможете?

Ответ детей…Да

**III этап: Поисковый**

П-ль. – Конечно поможем, Югорка! Ведь дети у нас не только талантливые, но и очень добрые и дружные! Они с радостью тебе подскажут, что сделать, и, даже помогут!

Б.Ю. – А что же можно подарить, ребята!

Ответы детей…рисунок, аппликацию, поделку

П-ль. – Верно! Все это мы можем сделать! Но подарок должен отражать какие-то символы ХМАО – Югры! А какие символы, кроме гимна мы знаем?

Ответы детей…флаг, герб

П-ль. – Конечно! Давайте вспомним как эти символы выглядят и что они обозначают!

Герб ХМАО (слайд 3)

Итак, из чего состоит герб ХМАО?

Ответы детей…из нарисованных двух щитов, вписанных один в другой; на щитах изображена двуглавая птица - символ народов ханты и манси; на верхней части щита нарисован орнамент народов ханты и манси; щит окаймлен кедровыми ветвями зеленого цвета; под щитом нарисована голубая лента, на которой написано слово «ЮГРА» серебряными буквами.

П-ль.- Отлично! А что же это все обозначает?

Ответы детей…двуглавая птица – это священный символ народов ханты и манси; своими головами птицы поддерживают символ солнца – источника жизни по древним ханты-мансийским повериям; слово «ЮГРА», написанное на ленте – это название нашего округа; а ветви кедра означают, то, что большая территория ХМАО покрыта лесами, и больше хвойными.

Б.Ю. – Здорово! Ребята! Вы так много знаете! А про флаг ХМАО расскажите? (слайд 4)

Ответы детей…Флаг - прямоугольное полотно, разделенное по горизонтали на две равные полосы (верхняя – сине-голубая, нижняя – зеленая), завершенное по вертикали прямоугольной полосой белого цвета.

В левой верхней части полотна расположен элемент белого цвета из герба Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

П-ль. – Молодцы! А что же означают цвета герба и флага ХМАО-Югры?

Ответы детей… Синий – цвет воды, так как в округе много рек и озер; зеленый – цвет лесов; белый – снег, так как большую часть года земля округа покрыта снегом; золотой - символизирует славное прошлое округа, его населения; красный - означает жизнь, красоту, мужество.

Б.Ю. – Прослушав гимн нашего округа, вспомнив как выглядят и что означают его герб и флаг, я стал вдвое больше гордится своей малой Родиной! А узнав, что у нас в округе живут такие умные дети стал гордиться втрое больше!

П-ль. – Да, Югорка! Дети у нас очень умные и творческие! Они не упускают ни одного момента, чтобы получить новые знания! Ребята! Вы так замечательно рассказывали про наш герб и флаг, что мне в голову пришла идея, какой подарок для нашего округа мы поможем сделать Югорке! Хотите узнать?

Ответ детей…да!

П-ль. – Я думаю, что нужно сделать аппликацию флага ХМАО-Югры! Но не простую аппликацию, а объемную! Эта аппликация выполняется методом «торцевание». Мы когда-то уже делали подобную аппликацию и получалось очень красиво и необычно! Вы согласны с этой идеей?

Ответы детей…да!

П-ль. – тогда приступим! А ты, Югорка смотри, как мы делаем и помогай нам!

**IV этап: Практический**

П-ль. – Сейчас мы будем работать с зубочистками, а это острый предмет, как нужно с ней обращаться?

Ответы детей…

 П-ль. – Правильно! Какого цвета бумага нам понадобится для изготовления аппликации флага ХМАО-Югры?

Ответы детей…белый, синий и зеленый.

П-ль. – Верно! Ребята, я приготовила схемы с последовательностью выполнения работы в этой технике. Давайте рассмотрим эти схемы!

Преподаватель выдает схемы детям по одной на пару детей.

П-ль. – Материалы для работы уже подготовлены! С чего мы начнем?

Ответы детей…нужно положить перед собой основу для аппликации.

П-ль. – Хорошо! Дальше…

Ответы детей…затем нанести клей на основу, в том месте, где нужно приклеить деталь; потом взять зубочистку, обернуть один её конец квадратиком из гофрированной бумаги, приложить к месту, куда ранее нанесли клей и извлечь зубочистку; и так повторять, клея каждый раз бумагу нужного цвета.

П-ль.- Молодцы! Вспомнили! Начнем работу.

Дети вместе с преподавателем и гостем поэтапно выполняют работу:

1. На стол выкладывается основа в виде листа бумаги с распечатанным тонким контуром флага ХМАО-Югры;
2. Преподаватель делит детей на пары. Каждой паре даётся задание приклеивать квадратики определенного цвета в нужное место;
3. Дети приступают к работе (по мере необходимости помогают взрослые);
4. Контур флага полностью заполняется аппликацией;
5. После окончания работы дети прибирают рабочее место.

**V этап: Рефлексивно-оценочный**

Б.Ю. – Ребята! Как здорово! Очень красиво! Какие вы молодцы!

П-ль.- Ребята! А как вы считаете наша работа – это достойный подарок!

Ответ детей...да!

П-ль. – Молодцы! Сегодня мы очень хорошо поработали! А тебе Югорка понравилось делать с нами аппликацию?

Б.Ю. – Очень!

П-ль. – А вам, ребята! Что больше понравилось?

Ответы детей…слушать гимн ХМАО-Югры, разговаривать о флаге и гербе, выполнять аппликацию…

П-ль. – Ну что ж Югорка! Ребята тебе сегодня помогли – вместе сделали подарок на День рождения нашего округа! Приходи к нам почаще, мы с радостью будем тебе помогать всегда! Правда, ребята?

Ответы детей…да!

Б.Ю. – Большое спасибо! Я обязательно к вам еще приду! До свидания!

Источники

<http://www.admhmao.ru/ob-okruge/simvoly/>

<http://statesymbol.ru/russymbols/regions/20050415/39594704.html>

[http://lalamus.com/music/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD+%D0%A5%D0%9C%D0%90%D0%9E](http://lalamus.com/music/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%2B%D0%A5%D0%9C%D0%90%D0%9E)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3_%E2%80%94_%D0%AE%D0%B3%D1%80%D0%B0#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F>

<http://ugra-tv.ru/news/no_cat/multiplikacionniy_geroy/>

<http://www.patriot-ff.ru/nagrada/radchenko.htm>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

